

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱ (ترم اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴)	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۷/۰۱ - ۱۴۰۳/۱۰/۱۷
نوع درس: اختصاصی	دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - دکتری PhD / ارگونومی
نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی	نام درس (واحد): ماکروارگونومی
تعداد دانشجو: ۳	ترم: اول
	مدت کلاس:

### جلسه: اول

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با مفاهیم و اصول ماکروارگونومی

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

#### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد چگونگی استفاده از مفاهیم و اصول ماکروارگونومی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

#### ارزشیابی تکمیلی:

- آزمون پایانی

## جلسه : دوم تا چهارم

### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با ارزیابی سامانه‌های کاری مطابق با اصول ماکروارگونومی

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

**مجازی:** در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

**حضوری:** سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد تجزیه و تحلیل سامانه‌های کاری مطابق با اصول ماکروارگونومی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

### ارزشیابی تکمیلی :

- آزمون پایانی

جلسه : پنجم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با انواع ساختارهای سازمانی

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد تجزیه و تحلیل یک ساختارهای سازمان موجود در کشور
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی :

- آزمون پایانی

جلسه : ششم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با مبانی و اصول روش تجزیه و تحلیل و طراحی ماکروارگونومی (MEAD)

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به

صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه با استفاده از روش تجزیه و تحلیل و طراحی ماکروارگونومی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- آزمون پایانی

جلسه : هفتم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با مبانی و اصول روش ابزار تجزیه و تحلیل سامانه ها (SAT)

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.

- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

**مجازی:** در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

**حضوری:** سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد پیاده سازی روش ابزار تجزیه و تحلیل سامانه ها (SAT)
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

### ارزشیابی تکمیلی:

- آزمون پایانی

### جلسه : هشتم

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با مبانی و اصول روش ابتکاری مهندسی سامانه ها برای ایمنی بیمار (SEIPS) و تئوری تعادل طراحی شغل

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

## روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد پیاده سازی روش SIEPS
  - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
  - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- آزمون پایانی

### جلسه: نهم و دهم

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با مبانی و اصول طراحی شغل

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

## روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

#### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در تجزیه و تحلیل طراح یک شغل اصل و ارائه راهکارهای اصلاحی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

#### ارزشیابی تکمیلی:

- آزمون پایانی

#### جلسه : یازدهم

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با مفاهیم، کلیات و اصول روش سنجی

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

#### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد پیاده سازی اصول روش سنجی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

### ارزشیابی تکمیلی:

- آزمون پایانی

### جلسه : دوازدهم

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با مفاهیم، کلیات و اصول کارسنجی

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به

صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد پیاده سازی اصول کارسنجی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی



ارزشیابی تکمیلی :

• آزمون پایانی

جلسه : سیزدهم و چهاردهم

اهداف

شناختی:

• آشنایی با مبانی، کلیات و اصول ارگونومی مشارکتی و کار تیمی

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد پیاده سازی یکی از رویکرد ارگونومی مشارکتی در سطح شرکت های کوچک
  - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
  - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی :
- آزمون پایانی

## جلسه : پانزدهم

### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با مفاهیم، کلیات و اصول روش ارگونومی مشارکتی Tuttava

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

**مجازی:** در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

**حضوری:** سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد پیاده سازی روش ارگونومی مشارکتی Tuttava
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

### ارزشیابی تکمیلی :

- آزمون پایانی

اهداف

شناختی:

- آشنایی با مفاهیم، کلیات و اصول روش Kansei

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید- تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد پیاده سازی Kansei
  - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
  - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی :
- آزمون پایانی